



## نموذج بيانات الأبحاث

(يعبأ هذا الجزء في حالة مقال في مجلة دورية)

\* ضرورة تعبئة البيانات التي تحتوي على علامة \*

دراسة عملية لسلوك الطلبة فيما يتعلق بالالتزام بالقواعد المدرسية وتأثير اللوحات المعروضة على ذلك.	ع*	* عنوان الوثيقة Document Title
A practical study of students' behavior in relation to adherence of school rules and stairway displays	E*	
التصميم الداخلي	ع	الموضوع Subject
Interior Design	E	
<input type="checkbox"/> إنجليزي <input checked="" type="checkbox"/> عربي		* لغة الوثيقة:

<p>تولي الدول عناية كبيرة بجودة البنية التحتية المتعلقة بالعملية التعليمية، كالتأكيد على توظيف الكوادر المؤهلة وإعداد المناهج التعليمية المناسبة وتوفير المباني المدرسية ذات الجودة العالية؛ لضمان تحقيق نظام تعليمي فعّال وناجح، ولتخريج طلبة مؤهلين وقادرين على خدمة مجتمعاتهم بالطريقة الصحيحة. وتقوم هذه الدراسة بدراسة مدى تأثير التصميم الداخلي للمبنى المدرسي متمثلاً باللوحات المعروضة في سلالم المبنى على التزام الطالبات بالأنظمة المدرسية التي تسعى إلى سلامتهن وأمانهن أثناء استخدام السلالم. تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر استخدام "اللوحات التي تُظهر الطرق الصحيحة والإيجابية عند استخدام السلالم" لزيادة السلوك الإيجابي بين الطالبات ومساعدتهن على الالتزام بأنظمة السير أثناء الصعود والنزول من خلال تذكيرهن ذاتياً بدون رقابة. وقد تمت هذه الدراسة في مدرسة ابتدائية خاصة في مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية تتكون من ١٦٠ طالبة تتراوح أعمارهن بين ٦-١١ عاماً. وقد تم استخدام الملاحظة ورسم الخرائط السلوكية كوسيلة لجمع البيانات. وقد نتج عن الدراسة أن اللوحات المعروضة على السلالم قامت بتقليص السلوك غير اللائق والحد من الشكاوى بين الطالبات بنسبة ٣٠% من المعدل السابق، وأخيراً أكدت النتائج على فرضية الدراسة القائلة بأن اللوحات المعروضة على السلالم من الممكن استخدامها كأداة للتأثير على سلوك الطلبة إيجابياً؛ وذلك للالتزام بالأنظمة المدرسية الخاصة بالأمن والسلامة خلال استخدام السلالم في المبنى المدرسي.</p>	ع*	* المستخلص Abstract
---	----	------------------------



Saudi Arabia demonstrates concern for the quality of its educational infrastructures. For example, ensuring qualified staff, establishing challenging curriculums, building high quality school facilities and ultimately providing excellent student outcomes including achievement, behavior, and attitude. This study examines the relationship between stairway wall displays in school buildings and student adherence to school rules during the use of the stairways. The study aims to identify the impact of “photos with positive actions” for increasing positive behavior between students and helping them adhere to the rules. The study was conducted in one private elementary school in Jeddah, Saudi Arabia. 160 students were selected for the research study, aged between 6-11 years. Behaviour mapping was used as a tool for collecting data. The results of the study confirmed that the stairway displays decreased inappropriate behavior and reduced complaints from the students 30%. Finally, the results confirmed the hypothesis that stairway wall displays increase positive student behavior and increase adherence to the rules.

E\*

الجمعية العلمية للمصممين بالاشتراك مع كلية الفنون التطبيقية

ع

الناشر

-

E

Publisher

مجلة العلوم الهندسية  
مجلة علوم الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة  
مجلة علوم الأرض  
مجلة علوم البحار  
مجلة علوم تصاميم البيئة

مجلة الآداب والعلوم الإنسانية  
مجلة الاقتصاد الإسلامي  
مجلة الاقتصاد والإدارة  
مجلة العلوم  
مجلة العلوم التربوية  
مجلة العلوم الطبية

\*اسم الدورية  
Journal Name

مجلة التصميم الدولية

ع\*

International Design Journal

E\*

أخرى

ISSN 2090-9632

\*الردم



٥	*المجلد Volume	
٣	*العدد Issue Number	
١٤٣٦هـ	*هجري:	*سنة النشر Publisher Year
٢٠١٥	*ميلادي:	

١٠٣٠	إلى:	١٠٢٥	من:	*الصفحات Pages	
<p>نوع المعرف: <input type="checkbox"/> publisher-id <input type="checkbox"/> sici <input type="checkbox"/> pmcid <input type="checkbox"/> pmid <input type="checkbox"/> doi</p> <p>القيمة: <a href="http://www.journal.faa-design.com/pdf/5-3-awad.pdf">http://www.journal.faa-design.com/pdf/5-3-awad.pdf</a></p>				معرف المقال Article Identifier	
السلام، المعروضات، المباني المدرسية، الأنظمة المدرسية، السلوك الإيجابي، الاتصال المرئي.				(ع):	الكلمات المفتاحية Keywords
Stairway- displays- School Building- school rules- Positive Behaviour- Visual Communication.				(E):	
<p>✓ مقالة علمية <input type="checkbox"/> مقالة مراجعة <input type="checkbox"/> مستخلص رسالة ماجستير <input type="checkbox"/> مراجعة كتاب <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> تعليق <input type="checkbox"/> رد على تعليق <input type="checkbox"/> حوار وتعليقات <input type="checkbox"/> مقالة للنقاش <input type="checkbox"/> عجالة <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> تقرير فني <input type="checkbox"/> تقرير حالة <input type="checkbox"/> الاتصال الخاص</p>					*نوع المقالة Article Type
عبيد عبد العزيز العواد				(ع): *	*اسم الباحث ثلاثيا
Abeer Abdul-Aziz Alawad				(E): *	
<input checked="" type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك					*نوع الباحث
<input type="checkbox"/> ماجستير <input checked="" type="checkbox"/> دكتوراة					*المرتبة العلمية
Aalawad@kau.edu.sa					البريد الإلكتروني
المملكة العربية السعودية-جدة				(ع): *	*عنوانه
KSA- Jeddah				(E): *	
في حالة وجود أكثر من باحث الرجاء تعبئة الجزء التالي ...					
				(ع): *	*اسم الباحث ثلاثيا
				(E): *	
<input type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك					*نوع الباحث
<input type="checkbox"/> دكتوراة <input type="checkbox"/> ماجستير					*المرتبة العلمية
					البريد الإلكتروني
				(ع): *	*عنوانه

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Higher Education  
KING ABDULAZIZ UNIVERSITY

Home Economic Dept.



الموقع الإلكتروني  
WEB SITE

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك عبد العزيز  
الاقتصاد المنزلي

\*(E):

رقم النموذج: HOM.025.02.F005  
الإصدار: الثاني  
صفحة ٤ من ٤

جدة ٢١٥٥١  
P.O. Box 42807 Jeddah 21551

برقياً: جامعة الملك عبد العزيز  
Cable: jameatabdulaziz

فاكس:  
(٠٢)٦٩٥٢٠٠٦

٦٩٥٢٩٦٠  
6952960